

## مبادرة مستقبل الاستثمار – نموذج ملخص الجلسة

التاريخ والساعة: الخميس 26 أكتوبر 2017، 10:30 صباحاً

### العنوان: التعليم

مدير الجلسة: ليلى حطيظ، شريك، مجموعة بوسطن الاستشارية، الشرق الأوسط

### المتحدثون:

- بيتر ديفيز، الرئيس السابق، ماكغرو هيل إديوكيشن، الولايات المتحدة الأمريكية
- توني ميلر، مدير العمليات، فيستيريا بي إي، ومساعد وزير التعليم سابقاً، الولايات المتحدة الأمريكية
- سنديب أنيجا، شريك إداري، كايزن بي إي، سنغافورة
- دكتور أولريك كريستينسن، المؤسس ورئيس مجلس الإدارة، إيريا 9 ليرننغ لبرمجيات الذكاء الاصطناعي، الولايات المتحدة الأمريكية

### نظرة عامة على الجلسة:

تشكل الأنظمة التعليمية في كل أنحاء العالم نتيجة للمتطلبات الجديدة لسوق العمل. ومع إعادة تشكيل نظم التحكم الآلي والذكاء الاصطناعي للجزء الأكبر من الحياة المهنية، بدأت أسواق العمل تطلب بشكل متزايد مجموعة من المهارات ذات نطاق أوسع ومستوى أعلى. وعلى الرغم من ذلك، فإن الخريجين في وقتنا الحالي لا يدخلون سوق العمل وهم مهيوون للوفاء بتلك الاحتياجات. وتزداد أهمية التعليم والتأهيل المهني إذ يبحث الطلاب عن طرق أسرع وأرخص، أو أكثر مرونة لاكتساب المهارات.

كيف تتكيف الجامعات مع النماذج الجديدة للشراكة مع الصناعة من أجل إعداد الخريجين لتولي الوظائف؟  
ومع صعود نجم تقنية التعليم، ما هي الفرص التي تتاح لمقدمي الخدمات ممن صقلوا مميزاتهم من أجل التقدم في سوق يتسم بالتفكك؟

### أهم الاستنتاجات:

#### الأسواق تطلب المهارات الشخصية

- هناك حاجة لتحقيق توازن أفضل بين العناصر المختلفة للتعليم (المعرفة، المهارات، الشخصية، والتعليم الفوقي). في ظل الميل إلى التحول بعيداً عن التركيز المفرط على جزئية "المعرفة"
- يعد "انعدام الكفاءة اللاشعوري" من التحديات التي يجب مواجهتها، مع الحاجة للتركيز على تحفيز الدارسين من خلال مساعدتهم على اكتشاف ما لا يعرفونه
- هناك منهجيات وتقنيات قيد التنفيذ تهدف إلى تطوير تلك المهارات بصورة فعالة

## التعليم المهني يكتسب الأهمية

- ثمة توجه واضح يتمثل في الطلب المتزايد على التعليم بعد الثانوي القصير المدة، وذلك في ظل مع وجود فجوة واضحة في العمالة المتوسطة المهارات على المستوى العالمي
- ينبغي على النماذج القابلة للتوسع، والتي من شأنها سد فجوة العمالة المتوسطة المهارات، أن تتكيف مع العوامل الرئيسية التي تهم كل فئة من فئات أصحاب المصالح، الثلاث: الحكومة، وأرباب العمل، والمستهلكين/المتعلمين

## اتساع نطاق شراكات التعليم العالي

- حدث تغير كبير في نماذج التعليم بعد الثانوي من خلال الابتعاد عن النماذج التقليدية المنفصلة عن بعضها البعض، التي تعتمد على الموقع المادي وتقوم كذلك على الكليات الجامعية، والتحول بالتالي نحو النماذج المتصلة والافتراضية التي تعتمد على العنصر الدراسي
- سوف تتمركز الجامعات في المستقبل حول الشراكات المتزايدة في النواحي الرئيسية، ويشمل ذلك البحث والتطوير من أجل زيادة ملائمة الجامعات للصناعة، والتعليم والتدريب من أجل ضمان زيادة نسبة التعليم التطبيقي و"العملي"، ...

## تزايد نفوذ موفري تقنية التعليم

- على الرغم من أن التعليم والتقنية يُنظر إليهما في الوقت الراهن على أنهما مزيج واحد يعرف (في الإنجليزية) باسم "EdTech"، فإن التقنية سيتم في المستقبل دمجها بسهولة تامة في الشكل الجديد من "التعليم"
- تعد تقنية التعليم من أدوات التمكين الرئيسية، وبخاصة في الأسواق الناشئة. وستحظى تلك الأسواق بفرصة خلق نموذج تعليمي جديد لا يعتمد على المؤسسات القديمة بل يستند على نماذج التعليم الجديدة المختلطة

## أهم الاقتباسات:

- يقاوم الناس في العادة المعرفة الجديدة لأنهم لا يدركون افتقارهم أنفسهم للمعرفة". دكتور أولريك كريستينسن
- "هناك حاجة لأن تتكيف نماذج التعليم بعد الثانوي تبعاً للمتعلمين المتنقلين وذوي الحساسية تجاه الأسعار ممن يتطلعون إلى الحصول على عائد لاستثمارهم التعليمي". توني ميلر
- "ستحظى جامعات المستقبل بشراكات أكثر من أي وقت مضى". بيتر ديفيز
- "ينبغي على الناس التكيف بشكل سريع من خلال إعادة التعلم والتخلي عما تعلموه ... ستكون تلك هي المهارة الحيوية التي ستحتل مركز الثورة الصناعية القادمة". سنديب أنيجا
- "التعليم هو أخطر سلاح سري". سنديب أنيجا
- "مع صعود نجم نظم التحكم الآلي والذكاء الاصطناعي، فإن ما يميزنا كبشر هو بالضبط ما سيساعدنا على التميز والازدهار ... ينبغي أن يصب تركيزنا على الاستثمار في إنسانيتنا". دكتورة ليلي حطيط